

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

"Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Козорез Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000228732)

Иностранный язык

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки	Материаловедение и технологии материалов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки	Материаловедение и технологии металлических материалов
Форма обучения	очная
	(очно, очно-заочное, заочное)
Выпускающая кафедра	ТАОМ
Обеспечивающая кафедра	ЭиУ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЭиУ

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час	Экзамен- нов, час.	Форма промежуточног о контроля
1	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
2	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
3	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
4	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
5	1,5	54	0	34	0	20	0	Зч
6	1,5	54	0	34	0	20	0	Зо
Итого	9	324	0	204	0	120	0	

Москва

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО (3++) по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Авторы программы:

Старчикова И.

Заведующий обеспечивающей кафедрой ЭиУ

Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой
ТАОМ

Директор выпускающего филиала СТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является достижение следующих результатов освоения(РО):

N	Шифр	Результат обучения
1	В-1(УК-4.1)	Владеть навыками чтения и перевода профессиональных деловых текстов на иностранном языке
2	В-1(УК-4.3)	Владеть навыками аргументированного представления собственного мнения при деловом общении и в публичных выступлениях на иностранном языке, демонстрирующими достаточную степень сформированности исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
3	З-1(УК-4.1)	Знать лексику и грамматику в объёме, достаточном для перевода профессиональных деловых текстов
4	У-1(УК-4.2)	Уметь применять на практике навыки делового общения в устной и письменной формах на иностранном языке, развивающие психологическую готовность к профессиональной деятельности по избранной профессии

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

N	Шифр	Компетенция
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций, служащие для проверки сформированности части соответствующей компетенции:

N	Шифр	Индикатор компетенций
1	УК-4.1	Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный
2	УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке
3	УК-4.3	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Иностранный язык является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

N	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1		Русский язык и культура речи
2		Итоговая гос. аттестация
3		Преддипломная практика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Иностранный язык (1 семестр)	Environment Protection	0	12	0	12	24	54
	Higher Education	0	22	0	8	30	
Иностранный язык (2 семестр)	Electricity	0	16	0	12	28	54
	Television	0	18	0	8	26	
Иностранный язык (3 семестр)	The Computer Race	0	16	0	10	26	54
	Made in Space	0	18	0	10	28	
Иностранный язык (4 семестр)	Transport for Tomorrow	0	10	0	10	20	54
	A New Era for Aircraft	0	24	0	10	34	
Иностранный язык (5 семестр)	Descending to new Ocean Depth	0	18	0	10	28	54
	Laser	0	16	0	10	26	
Иностранный язык (6 семестр)	Superconductivity	0	18	0	6	24	54
	The International Space Station	0	16	0	14	30	
Всего		0	204	0	120	324	324

3.1. Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

3.2. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем часов	Наименование практического занятия
1	1.2.Environment Protection	4	Text “Environment Protection must be global”, Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией»
2	1.2.Environment Protection	4	Итоговое занятие по разделам 1, 2.
3	1.2.Environment Protection	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1

4	1.2.Higher Education	10	Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".
5	1.2.Higher Education	2	Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA.
6	1.2.Higher Education	10	Conversation: "Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences"
7	2.1.Electricity	6	Беседа на тему: «Моя будущая профессия»,Text: " Electricity"
8	2.1.Electricity	4	Texts: " A Great Citizen of the World"
9	2.1.Electricity	6	Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy"
10	2.2.Television	4	Text: "Television"
11	2.2.Television	4	Texts: "Telegraph", "Telephone" Беседа на тему:"Talking via Space"
12	2.2.Television	6	Итоговое занятие по разделам 3-4
13	2.2.Television	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2
14	3.1.The Computer Race	4	Text: "Is there an End to the Computer Race?"
15	3.1.The Computer Race	4	Texts: "Isaac Newton","The Library of Congress"
16	3.1.The Computer Race	4	Беседа на тему: "Computers Concern You"
17	3.1.The Computer Race	4	Итоговое занятие по разделу 5
18	3.2.Made in Space	4	Text: "Made in space"
19	3.2.Made in Space	4	Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum"
20	3.2.Made in Space	6	Итоговое занятие по разделу 6
21	3.2.Made in Space	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3
22	4.1.Transport for Tomorrow	4	Причастие. Text: "Transport for tomorrow".
23	4.1.Transport for Tomorrow	4	Conversation: "The main problems of public transport"
24	4.1.Transport for Tomorrow	2	Обсуждение рефератов.
25	4.2.A New Era for Aircraft	6	Texts : "A New Era for Aircraft","The Return of the Dirigibles"
26	4.2.A New Era for Aircraft	6	Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York "
27	4.2.A New Era for Aircraft	6	Итоговое занятие по разделам 7, 8.

28	4.2.A New Era for Aircraft	6	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4
29	5.1.Descending to new Ocean Depth	6	Текст “Descending to new Ocean Depth”.
30	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Texts: “Three Stonecutters”, “Underwater submersibles”, “Lifeboats”, “Greenwich”.
31	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов.
32	5.1.Descending to new Ocean Depth	4	Итоговое занятие по разделу 9
33	5.2.Laser	4	Текст "Laser"
34	5.2.Laser	4	Защита и обсуждение рефератов.
35	5.2.Laser	4	Итоговое занятие по разделу 9,10
36	5.2.Laser	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5
37	6.1.Superconductivity	6	Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research.
38	6.1.Superconductivity	6	Итоговое занятие по разделу 11
39	6.1.Superconductivity	6	Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе
40	6.2.The International Space Station	4	Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS
41	6.2.The International Space Station	4	Texts: “Time travel and the new Universes ”
42	6.2.The International Space Station	4	Итоговое занятие по разделу 11-12
43	6.2.The International Space Station	4	Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6
Итого:		204	

3.3. Содержание практических занятий

- 1.2.1. Text “Environment Protection must be global”, Беседа на тему: «Защита окружающей среды в сфере проблем, связанных с авиацией» (А3: 4, СРС: 0)**
Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текста “Environment Protection must be global”.
Объяснение незнакомой лексики. Объяснение грамматики: Времена группы “Continuous”. The Continuous (Active). The Continuous (Passive). Функции и перевод “it”, “one”, “that”
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Наречие. Степени сравнения наречий. Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –re.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

1.2.2. Итоговое занятие по разделам 1, 2. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование №1 «Времена группы “Simple” и “Continuous” (Active, Passive). Функции и перевод “it”, “one”, “that”. Степени сравнения прилагательных и наречий».

1.2.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №1 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

1.2.1. Текст «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ". (АЗ: 10, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Чтение, перевод и обсуждение текста «My University». Беседа на тему: "Почему я выбрал МАИ".
Объяснение грамматики: Глаголы to be, to have.оборот There + be в Simple Active. Личные и притяжательные местоимения. Времена группы Simple Active. Структура простого предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложении.
Word Formation: суффиксы –tion, -al, -ic, -ly. Объяснение фонетики.
Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

1.2.2. Texts: "Higher Education in Russia", Cambridge. Higher Education in the USA. (АЗ: 2, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Higher Education in Russia», «Cambridge. Higher Education in the USA».
Заслушивание пересказа текста «My University».
Объяснение грамматики: Основные формы глаголов. Страдательный залог. Особенности перевода пассивной конструкции. Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

1.2.3. Conversation: “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences” (АЗ: 10, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания. Чтение, перевод и обсуждение текстов: «Secondary Education in the USA. Computers for Education». Заслушивание рефератов на тему: «Higher Education in Developed Countries» с последующим коллективным обсуждением.

2.1.1. Беседа на тему: «Моя будущая профессия», Text: " Electricity" (A3: 6, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста «At the Institute».
Чтение, перевод и обсуждение текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Времена группы Perfect Active and Passive. Соответствие английских временных форм временным формам глагола в русском языке. Word Formation: суффиксы –er/-or, -ant/-ent, отрицательные префиксы un-/im-. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.1.2. Texts: " A Great Citizen of the World" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World», «Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy». Заслушивание пересказа текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.1.3. Texts: "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy" (A3: 6, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «A Great Citizen of the World», «Solar Light by Night», «Non-traditional Renewable Sources of Energy». Заслушивание пересказа текста «Electricity».
Объяснение грамматики: Подлежащее, сказуемое. Система времен в изъявительном наклонении.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.1. Text: "Television" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Чтение, перевод и обсуждение текста "Television".
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Согласование времен (Sequence of Tenses).
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.2. Texts: "Telegraph", "Telephone" Беседа на тему: "Talking via Space" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов "Telegraph", "Telephone", "Talking via Space".
Заслушивание пересказа текста "Television".
Объяснение грамматики: Согласование времен (Sequence of Tenses).
Word Formation: Суффиксы: -ible/able, -ty, -ous. Префикс: -dis.
Объяснение грамматики: Дополнение (The Object).
Revision: Имя существительное (Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж).
Артикль (Основные способы употребления определенного и неопределенного артикля. Отсутствие артикля).
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

2.2.3. Итоговое занятие по разделам 3-4 (A3: 6, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение «Система времен в изъявительном наклонении». «Согласование времен (Sequence of Tenses). Дополнение (The Object)».

2.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №2 (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

3.1.1. Text: "Is there an End to the Computer Race?" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определение. Различные способы выражения определения.
Чтение, перевод и обсуждение текста "Is there an End to the Computer Race?".
Word Formation: суффиксы -ive, -ure; префиксы -super, -micro, -mini.
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Объяснение незнакомой лексики.

3.1.2. Texts: "Isaac Newton", "The Library of Congress" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”, “Isaac Newton”, “The Library of Congress”.
Заслушивание пересказа текста “Is there an End to the Computer Race?”.
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

3.1.3. Беседа на тему: "Computers Concern You" (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Определительные придаточные предложения.
Чтение, перевод и обсуждение текстов “Computers Concern You”,
Объяснение грамматики: Неопределенные местоимения some, any, no, every, их производные и употребление.

3.1.4. Итоговое занятие по разделу 5 (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение темы: «Определение. Определительные придаточные предложения. Неопределенные местоимения -some, -any, -no, -every и их производные».

3.2.1. Text: "Made in space" (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Модальные глаголы и их эквиваленты.
Глагол to cause. Сочетания no longer, because of, due to, thanks to.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Чтение, перевод и обсуждение текста «Made in space».

3.2.2. Texts: "Composite Ceramics", "Ancient steel Making Secret", "The British museum" (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «Composite Ceramics», «Ancient steel Making Secret», «The British museum».
Заслушивание пересказа текста «Made in space».
Объяснение грамматики: Функции глагола to be. Функции глагола to have.
Word formation: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less.
Объяснение фонетики. Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

3.2.3. Итоговое занятие по разделу 6 (А3: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование № 2 «Модальные глаголы и их эквиваленты».

3.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №3 (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

4.1.1. Причастие. Text: "Transport for tomorrow". (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Причастие. Формы и функции.
Разбор правил словообразования : суффиксы –age, –ate.
Объяснение грамматики: Независимый причастный оборот.
Чтение, перевод и обсуждение текста "Transport for tomorrow".
Словообразование: префикс en-.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

4.1.2. Conversation: "The main problems of public transport" (A3: 4, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Работа над лексикой: объяснение значения слова since.
Обсуждение темы "The main problems of public transport".

4.1.3. Обсуждение рефератов. (A3: 2, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Защита рефератов по темам:
1. Public transport of the future;
2. The application of electronics in modern cars;
3. The latest innovations in car design.

4.2.1. Texts : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles" (A3: 6, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Сравнение причастия и герундия. Отличия и сходства независимого причастного оборота и герундиального оборота.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

4.2.2. Texts: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York " (A3: 6, CPC: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: "How do We Find Where we are Going?" ,Text: "New York
Заслушивание пересказа текста "A New Era for Aircraft".
Объяснение грамматики: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
Наречие. Степени сравнения наречий. Word Formation: Суффиксы: –ment, –ty, –ous. Префикс: –ge.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

4.2.3. Итоговое занятие по разделам 7, 8. (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование №3 "Причастие и герундий. Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."

4.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №4 (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

5.1.1. Текст "Descending to new Ocean Depth". (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста "Descending to new Ocean Depth".
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения, виды и формы.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.2. Texts: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich". (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".
Объяснение незнакомой лексики.
Интернациональная лексика. Транскрипция.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.3. Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов. (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Лексический диктант. Защита и обсуждение рефератов
Заслушивание пересказа текстов: "Three Stonecutters", "Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".
Объяснение грамматики: Условные придаточные предложения.
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.1.4. Итоговое занятие по разделу 9 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Повторение темы: Условные придаточные предложения

5.2.1. Текст "Laser" (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".
Объяснение незнакомой лексики.
Объяснение грамматики: Формы инфинитива. Функции инфинитива
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

**5.2.2. Защита и обсуждение рефератов.
(АЗ: 4, СРС: 0)**

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Беседа: I want to read faster.
Защита и обсуждение рефератов.
Объяснение грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».
Чтение, перевод и обсуждение текста
Объяснение грамматики: Конструкция «there + сказуемое».
Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

5.2.3. Итоговое занятие по разделу 9,10 (АЗ: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Контрольная работа № 4 " Условные предложения."

**5.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе №5
(АЗ: 4, СРС: 0)**

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

6.1.1. Текст: Superconductivity, Тема: Superconductivity research. Latest achievements in conductivity research. (АЗ: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Объяснение грамматики: Сложное подлежащее и сложное дополнение. Значение слов *either*, *neither* и их сочетаний.
Чтение, перевод и обсуждение текстов «*Superconductivity, New Hope for Energy*»
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Объяснение незнакомой лексики.

6.1.2. Итоговое занятие по разделу 11 (А3: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Контрольная работа "Инфинитив, его формы и функции"

6.1.3. Разбор лексических и грамматических ошибок в контрольной работе (А3: 6, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

6.2.1. Texts: The International Space Station. Benefits of building the ISS. Living aboard the space shuttle and the ISS (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Объяснение грамматики: Сослагательное наклонение
Выполнение грамматических и лексических упражнений.
Чтение, перевод и обсуждение текстов: *The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.*

6.2.2. Texts: "Time travel and the new Universes " (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Проверка домашнего задания.
Чтение, перевод и обсуждение текста: *Time travel and the new Universes.*
Беседа: *Satellites.*
Защита и обсуждение рефератов.
Заслушивание пересказа текста. *The International Space Station*
Объяснение грамматики: Многофункциональность глаголов *should*, *would*.
Выполнение грамматических и лексических упражнений.

6.2.3. Итоговое занятие по разделу 11-12 (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Тестирование № 6 "Сложное дополнение и сложное подлежащее"

6.2.4. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6 (А3: 4, СРС: 0)

Форма организации: Практическое занятие

Описание: Анализ и ликвидация пробелов в знаниях.

3.4. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

3.5. Курсовые работы и проекты по дисциплине

3.6. Промежуточная аттестация

1. Зачет (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

2. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

3. Зачет (3 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

4. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

5. Зачет (5 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

6. Зачет с оценкой (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронной библиотечной системе НЭИКОН, IqLib, American Mathematical Society, Annual Reviews, Science (научно-популярный журнал), e-Library, Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки), из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Рекомендованы следующие электронные ресурсы:

1. Ресурс НЭИКОН (<http://archive.neicon.ru/>);
Cambridge University Press (Журналы издательства Cambridge University Press);
Oxford University Press (Журналы издательства Oxford University Press);
Журнал Science (Цифровой архив журнала Science);
Научная литература по дисциплине издательства Taylor&Francis.
 2. Ресурс IqLib (<http://www.iqlib.ru/>);
 3. American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet/index.html>);
 4. Annual Reviews (<http://www.annualreviews.org>);
 5. Science (<http://www.sciencemag.org>);
 6. e-Library (<http://elibrary.ru>);
 7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ссылки ко многим ресурсам, поддерживается Минобрнауки) (<http://window.edu.ru/>).
 8. Проект «Tigris» (<http://www.tigris.org>).
 9. Сайт Рамус (<http://ramussoftware.com>).
 10. Стандарты: <http://www.gost.ru/>, обновления и новые стандарты: <http://protect.gost.ru/>.
1. Основная и дополнительная литература по дисциплине
 2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 3. Ресурсы научно-технической библиотеки МАИ.
 4. Информационные стенды кафедры.

Вопросы для самостоятельной работы по темам:

№	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	Environment Protection	Вопросы 1
2	Television	Вопросы для самостоятельной работы 2
3	Made in Space	Вопросы для самостоятельной работы 3
4	A New Era for Aircraft	Вопросы для самостоятельной работы 4
5	Laser	Вопросы для самостоятельной работы 5
6	The International Space Station	Вопросы для самостоятельной работы 6

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей, критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания осуществляются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов по дисциплине (Приказ №42 от 04.04.2014 «Об утверждении положения «Рейтинг по дисциплине»).

Для оценивания интегрированных и практико-ориентированных заданий обучающихся используются следующие критерии по 100-балльной шкале:

1. Формулирование представленной информации в виде проблемы;
2. Предложение способа решения проблемы;
3. Обоснование способа решения проблемы;
4. Демонстрация способа решения проблемы.

Оценивание осуществляется по следующей шкале:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 40	Критерий не сформирован
41-70	Критерий четко не выражен
71-100	Критерий выражен четко

Для оценивания ситуационных заданий используется следующая шкала:

100-балльная шкала	Результат освоения
менее 30	обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании
31-50	обучающийся формулирует поставленную задачу, у него сформированы изолированные знания и умения, однако отсутствуют интегрированные понятия и навыки, в результате чего допущены ошибки в решении и задание не выполнено
51-80	задание выполнено, обучающийся применяет знания для решения поставленной проблемы, однако не сформированы компетенции, вследствие чего обучающийся испытывает затруднения в демонстрации способов решения задачи
81-100	задание выполнено как в теоретическом, так и в практическом плане, обучающийся легко демонстрирует свою компетентность по данному вопросу

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения, включают в себя:

- вопросы к промежуточной аттестации.

Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	43. Разбор лексических и грамматических ошибок в тестировании №6.

Комплект типовых индивидуальных заданий

N	Раздел дисциплины	Объем, часов	Наименование типового задания
1	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.1
2	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.2
3	Environment Protection	4	Выполнение ДЗ №2.3
4	Higher Education	4	Выполнение ДЗ №1.1
5	Higher Education	2	Выполнение ДЗ №1.2
6	Higher Education	2	Выполнение ДЗ №1.3
7	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.1
8	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.2
9	Electricity	4	Выполнение ДЗ №3.3
10	Television	2	Выполнение ДЗ №4.1
11	Television	2	Выполнение ДЗ №4.2
12	Television	2	Выполнение ДЗ №4.3
13	Television	2	Выполнение ДЗ №4.4
14	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.1
15	The Computer Race	4	Выполнение ДЗ №5.2
16	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.3
17	The Computer Race	2	Выполнение ДЗ №5.4

18	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.1
19	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.2
20	Made in Space	4	Выполнение ДЗ №6.3
21	Made in Space	2	Выполнение ДЗ №6.4
22	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.1
23	Transport for Tomorrow	6	Выполнение ДЗ №7.2
24	Transport for Tomorrow	2	Выполнение ДЗ №7.3
25	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.1
26	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.2
27	A New Era for Aircraft	2	Выполнение ДЗ №8.3
28	A New Era for Aircraft	4	Выполнение ДЗ №8.4
29	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.1
30	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.2
31	Descending to new Ocean Depth	4	Выполнение ДЗ №9.3
32	Descending to new Ocean Depth	2	Выполнение ДЗ №9.4
33	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.1
34	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.2
35	Laser	2	Выполнение ДЗ №10.3
36	Laser	4	Выполнение ДЗ №10.4
37	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.1
38	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.2
39	Superconductivity	2	Выполнение ДЗ №11.3
40	The International Space Station	2	Выполнение ДЗ №12.1
41	The International Space Station	2	Выполнение ДЗ №12.2

42	The International Space Station	4	Выполнение ДЗ №12.3
43	The International Space Station	6	Выполнение ДЗ №12.4
Итого:		120	

Содержание типовых заданий

1.2.1. Выполнение ДЗ №2.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Подготовка пересказа текста “Environment Protection must be global”
 -Ph. Выполнение фонетических упражнений: Упр.15-16, с. 27-28.
 Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 11.Выполнение грамматических упражнений 18, стр. 30, упр.27, стр.33, упр. 26, стр. 33.
 Lex. Подготовка сообщения на темы “Ecological Problems of Big Cities”, “London”
 -Gram. Повторение таблицы неправильных глаголов (Приложение 10, стр. 440-444) , Повторение грамматики: ГС - §§ 12-14. Выполнение грамматических упражнений: 19 (А, В), стр. 30-31, упр.28, стр. 33, упр.32, стр.34,выполнение упражнений на словообразование 23-25, стр. 32-33

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Выполнение ДЗ №2.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала раздела 1 и 2.
 -Gram. Выполнение грамматических упражнений 20-21, стр. 31-32, 29, стр.33-34
 -Подготовка к тестированию № 1.
 -Работа над ликвидацией пробелов.
 -Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Выполнение ДЗ №2.3 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Найти в сети Интернет материалы по теме «Моя будущая профессия» и подготовить высказывания по теме с целью обмена информацией. Чтение и перевод текста “Electricity”.
 -Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Electricity”
 -Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-16. Выполнение грамматических упр. 11,стр.48, упр. 20, стр.51. -Gram. Выполнение грамматических упр. 14, 15, 17 стр 49-50.

Тип: Домашнее задание

1.2.1. Выполнение ДЗ №1.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA”,
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-1: 1-5, 1-6, 1-7, 1-8, 1-9, 1-10. Выполнение грамматических упр.16-22, стр. 13-14, упр.1, 2, 3, стр.16.
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Higher Education in Russia”, “Cambridge“, “Higher Education in the USA” .
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 1 (ГС-1): 1-1, 1-2, 1-3, 1-4.)
-Gram. Выполнение грамматических упр. 21, 23, 24, 25.

Тип: Домашнее задание

1.2.2. Выполнение ДЗ №1.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме “Higher Education in Developed Countries: Similarities and Differences”
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 1.
-Работа над ликвидация пробелов.

Тип: Домашнее задание

1.2.3. Выполнение ДЗ №1.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-2: 2-11 Система времен группы Continuous, стр. 290-292.
-Lex. Чтение и перевод текста “Environment Protection must be global”
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Environment Protection must be global”

Тип: Домашнее задание

2.1.1. Выполнение ДЗ №3.1 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме “Electricity”. Упр.4, стр 53.
Чтение и перевод текстов " A Great Citizen of the World", "Solar Light by Night", "Non-traditional Renewable Sources of Energy"
-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-3: 3-17, 3-18.
Выполнение грамматического упр. 18, стр 50-51.

Тип: Домашнее задание

2.1.2. Выполнение ДЗ №3.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Обзор терминологии Урока 3.Составить терминологический словарь по данной теме.
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 3.

Тип: Домашнее задание

2.1.3. Выполнение ДЗ №3.3 (СРС: 4)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: Согласование времен, ГС – 4: 4-19. стр.301-302.
-Lex. Чтение и перевод текста “Television”
-Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Television”

Тип: Домашнее задание

2.2.1. Выполнение ДЗ №4.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка пересказа текста “Television”

-Ph. Выполнение фонетических упражнений 9-10, с. 66

-Gram. Выполнение грамматических упражнений 25-26, стр. 72-73

Тип: Домашнее задание

2.2.2. Выполнение ДЗ №4.2 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов “Telegraph”, “Telephone”, “Talking via Space” Подготовка сообщения на тему “Means of communication” и “Talking via Space”

-Lex. Выполнение лексических упражнений: 6 (A, B), стр. 81: 22-23, стр. 71-72

-Gram. Выполнение грамматических упражнений 16-21, стр. 70-71

Тип: Домашнее задание

2.2.3. Выполнение ДЗ №4.3 (СРС: 2)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 3 и 4.

Тип: Домашнее задание

2.2.4. Выполнение ДЗ №4.4 (СРС: 2)

Тематика: -Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

3.1.1. Выполнение ДЗ №5.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста “Is there an End to the Computer Race?”

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту “Is there an End to the Computer Race?”.

-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 5 (ГС-5) §22

-Gram. Выполнение грамматических упражнений: 3, стр.83; 9, стр. 85.

Тип: Домашнее задание

3.1.2. Выполнение ДЗ №5.2 (СРС: 4)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress"

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам "Computers Concern You" , "Isaac Newton", "The Library of Congress".

-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста “Is there an End to the Computer Race?” с использованием дополнительных материалов по теме урока.

-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 5 (ГС-5) §22 (п. 11)

Тип: Домашнее задание

3.1.3. Выполнение ДЗ №5.3 (CPC: 2)

Тематика: -Gram., Lex. Выполнение упражнений: 2, 3, стр. 93-94.

-Повторение лексико-грамматического материала раздела 5.

Тип: Домашнее задание

3.1.4. Выполнение ДЗ №5.4 (CPC: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-6: 6-24 Модальные глаголы, стр. 306-309.

-Работа над ликвидацией пробелов.

Тип: Домашнее задание

3.2.1. Выполнение ДЗ №6.1 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения на тему: «Made in space». . Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Made in space».

-Gram. Изучение грамматического материала: Суффиксы: -ness; -ance/ence; -ist; -ful; -less

См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 6 С-6 § 24 стр.306

-Gram. Выполнение грамматических упр. упр.28, стр. 113, упр.31, стр. 114.

Тип: Домашнее задание

3.2.2. Выполнение ДЗ №6.2 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста «Composite Ceramics»

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту «Composite Ceramics»

-Gram. Выполнение грамматических упр. 22, стр.111

Тип: Домашнее задание

3.2.3. Выполнение ДЗ №6.3 (CPC: 4)

Тематика: -Lex. Ознакомительное чтение текстов «Ancient Steel Making Secret» "Composite Ceramics", "The British museum" и извлечение основной информации.

-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.

-Ph. Выполнение фонетических упр. 15,16, стр.107.

-Gram. Выполнение грамматических упр.23-27, стр.112-113.

-Lex. Выполнение лексических упр.1-3, стр.119-120.

Тип: Домашнее задание

3.2.4. Выполнение ДЗ №6.4 (CPC: 2)

Тематика: -Повторение лексико-грамматического материала раздела 6

-Подготовка к тестированию № 2

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

4.1.1. Выполнение ДЗ №7.1 (СРС: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка текста: “ Transport for tomorrow ”.
Составление словаря (Vocabulary) к тексту ” Transport for tomorrow ”.
-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 7 .
-Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

4.1.2. Выполнение ДЗ №7.2 (СРС: 6)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме : “The main problems of public transport” .
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 7.
-Работа над ликвидация пробелов.

Тип: Домашнее задание

4.1.3. Выполнение ДЗ №7.3 (СРС: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом: ГС-8: Герундий. Формы и функции. Герундиальный оборот. Способы перевода.
-Lex.-Составление словаря (Vocabulary) к теме “The main problems of public transport”.

Тип: Домашнее задание

4.2.1. Выполнение ДЗ №8.1 (СРС: 2)

Тематика: Найти в сети Интернет материалы по указанным ниже темам и подготовить высказывания с целью обмена информацией.
Подготовка к защите рефератов по темам:

1. Public transport of the future;
2. The application of electronics in modern cars;
3. The latest innovations in car design.

-Ph. Выполнение фонетических упражнений
-Gram. Повторение грамматики (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) - § 30 .Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

4.2.2. Выполнение ДЗ №8.2 (СРС: 2)

Тематика: Чтение и перевод текстов : "A New Era for Aircraft", "The Return of the Dirigibles"
-Gram. Повторение грамматики: ГС - §§ 27-29.
Выполнение грамматических упражнений
Выполнение упражнений на словообразование .

Тип: Домашнее задание

4.2.3. Выполнение ДЗ №8.3 (CPC: 2)

Тематика: Чтение и перевод текстов: "How do We Find Where we are Going?", "New York".

-Lex., Подготовка пересказа текста: "A New Era for Aircraft",
Gram. Повторение грамматического и лексического материала .
-Gram. Выполнение грамматических упражнений .

-Подготовка к тестированию № 3. : "Причастие и герундий.
Независимый причастный оборот и герундиальный оборот."

-Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

4.2.4. Выполнение ДЗ №8.4 (CPC: 4)

Тематика: Чтение и перевод текста "Descending to new Ocean Depth".

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к теме "Descending to new Ocean Depth".

-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-9: §§ 31
Условные придаточные предложения.
Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.1. Выполнение ДЗ №9.1 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов "Three Stonecutters", "Underwater submersibles",
"Lifeboats", "Greenwich".

-Составление словаря (Vocabulary) к текстам : "Three Stonecutters",
"Underwater submersibles", "Lifeboats", "Greenwich".

Подготовка к лексическому диктанту.

-Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.2. Выполнение ДЗ №9.2 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения по теме " Ocean" и защита и обсуждение рефератов "..

Подготовка пересказа текстов: Three Stonecutters", "Underwater submersibles",

"Lifeboats", "Greenwich" на выбор.

-Gram. Изучение грамматического материала: ГС-31

Выполнение грамматического упр.

Тип: Домашнее задание

5.1.3. Выполнение ДЗ №9.3 (CPC: 4)

Тематика: -Lex. Обзор терминологии Урока 9. Составить терминологический словарь по данной теме.

-Повторение лексико-грамматического материала раздела 9.

Тип: Домашнее задание

5.1.4. Выполнение ДЗ №9.4 (CPC: 2)

Тематика: -Gram. Ознакомление с новым грамматическим материалом:

Инфинитив. Формы и функции.

-Lex. Чтение и перевод текстов "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

-Составление словаря (Vocabulary) к текстам "Laser", "Optical Technology", "An Encyclopedia on a Tiny Crystal".

Выполнение грамматических, лексических и фонетических упражнений.

Тип: Домашнее задание

5.2.1. Выполнение ДЗ №10.1 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка к Беседе: I want to read faster.

Защита и обсуждение рефератов. Составление словаря (Vocabulary) к данной теме.

-Ph. Выполнение фонетических упражнений

-Gram. Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

5.2.2. Выполнение ДЗ №10.2 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста : "Science and International Cooperation".

Подготовка сообщения на тему "Science and International Cooperation"

-Lex. Выполнение лексических упражнений:

-Gram. Проработка грамматики: Инфинитивный оборот с предлогом «for».

Выполнение грамматических упражнений

Тип: Домашнее задание

5.2.3. Выполнение ДЗ №10.3 (CPC: 2)

Тематика: -Lex., Gram. Повторение грамматического и лексического материала разделов 9 и 10.

-Выполнение работы над ошибками.

-Подготовка к контрольной работе № 4. " Условные предложения"

Тип: Домашнее задание

5.2.4. Выполнение ДЗ №10.4 (CPC: 4)

Тематика: -Работа над ликвидацией пробелов.

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

6.1.1. Выполнение ДЗ №11.1 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текста: "Superconductivity,

-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к тексту: "Superconductivity

-Gram. Изучение грамматического материала: (См. «Краткий поурочный грамматический справочник» (ГС)) к уроку 11 (ГС-11) §34-35

-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.1.2. Выполнение ДЗ №11.2 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка темы для обсуждения: «Superconductivity research», «Latest achievements in conductivity research»
-Lex. Подготовка сообщения по содержанию текста «Superconductivity»
с использованием дополнительных материалов по теме урока.
-Gram., Изучение грамматического материала: ГС к уроку 11 (ГС-11) §34
-Gram. Выполнение грамматических упражнений.
Выполнение фонетических предтекстовых упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.1.3. Выполнение ДЗ №11.3 (CPC: 2)

Тематика: -Gram., Lex. Выполнение упражнений:
-Повторение лексико-грамматического материала раздела 11.
-Подготовка к контрольной работе № 5.Инфинитив.Формы и функции. Условные предложения.
-Работа над ликвидацией пробелов.

Тип: Домашнее задание

6.2.1. Выполнение ДЗ №12.1 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Чтение и перевод текстов: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.
-Lex. Составление словаря (Vocabulary) к текстам: The International Space Station, Benefits of building the ISS, Living aboard the space shuttle and the ISS.
Gram. Выполнение грамматических упр.

Тип: Домашнее задание

6.2.2. Выполнение ДЗ №12.2 (CPC: 2)

Тематика: -Lex. Подготовка сообщения на тему: Satellites.
Беседа: Составление терминологического словаря и плана ответа.
-Gram. Изучение грамматического материала:
См. «краткий поурочный грамматический справочник»(ГС) к уроку 12 § 38 – Особенности страдательного залога.
-Gram. Выполнение грамматических упражнений.

Тип: Домашнее задание

6.2.3. Выполнение ДЗ №12.3 (CPC: 4)

Тематика: -Lex. Ознакомительное чтение текстов “Time travel and the new Universes”.
и извлечение основной информации.
-Gram. Изучение фонетического материала: Интернациональная лексика. Транскрипция.
-Ph. Выполнение фонетических упр.
-Gram. Выполнение грамматических упр.
-Lex. Выполнение лексических упр.

Тип: Домашнее задание

6.2.4. Выполнение ДЗ №12.4 (СРС: 6)

Тематика: -Повторение лексико-грамматического материала разделов 11-12

-Подготовка к тестированию № 6

-Подготовка к зачету

Тип: Домашнее задание

Темы письменных опросов

1.1. Тестирование 1

Тип: Тестирование

Тематика: Simple and Continuous Tenses

Прикрепленные файлы: Тестирование 1.pdf, Тестирование 1.pdf

2.1. Контрольная работа 2

Тип: Контрольная работа

Тематика: All Tenses and the Sequence of Tenses

Прикрепленные файлы: Контрольная работа 2.pdf, Контрольная работа 2.pdf

3.1. Контрольная работа 3

Тип: Контрольная работа

Тематика: Модальные глаголы. Определение.

Прикрепленные файлы: Контрольная работа 3.pdf, Контрольная работа 3.pdf

4.1. Тестирование 4

Тип: Тестирование

Тематика: Причастие и герундий. Независимый причастный оборот.
Герундиальный оборот.

Прикрепленные файлы: Тестирование 4.pdf, Тестирование 4.pdf

5.1. Контрольная работа 5

Тип: Контрольная работа

Тематика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Условные предложения.

Прикрепленные файлы: Контрольная работа 5.pdf, Контрольная работа 5.pdf

6.1. Тестирование 6

Тип: Тестирование

Тематика: Сложное дополнение. Сложное подлежащее.

Прикрепленные файлы: Тестирование 6.pdf, Тестирование 6.pdf

Вопросы к промежуточной аттестации

"Иностранный язык"

1. Зачет (1 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (1 семестр).pdf, Зачет 1.pdf

2. Зачет (2 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (2 семестр).pdf, Зачет 2.pdf

3. Зачет (3 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (3 семестр).pdf, Зачет 3.pdf

4. Зачет (4 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (4 семестр).pdf, Зачет 4.pdf

5. Зачет (5 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет (5 семестр).pdf, Зачет 5.pdf

6. Зачет с оценкой (6 семестр)

Прикрепленные файлы: Зачет с оценкой (6 семестр).pdf, Зачет 6.pdf

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

а) Основная литература:

- 1. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская , Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева.- 16-е, изд., М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2025 г.-447 с.
- 2. Волченкова К.Н., Колегова И.А., Истомина Е.М., Серяпина Ю.С. English for IT specialists: учебное пособие / Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 145 с. Режим доступа <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48680867>
- 3. Лисина Л. М. Лексико-грамматические тесты по английскому языку : учеб.пособие. Для бакалавров всех направлений подготовки. Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-заочная сокращенная, заочная, заочная ускоренная / Л. М. Лисина ; ВолгГТУ. – Волгоград, 2023. –96 с. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=50495108>
- 4. Грачева Ю.В. Английский язык для студентов экономических специальностей. English for students of Economics: учебное пособие / Ю.В.Грачева. – Ярославль: ООО «ПКФ «СОЮЗ-ПРЕСС», 2023. – 124 с. Режим доступа <https://elibrary.ru/item.asp?id=50226181>

Литература из электронного каталога:

- Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов учебник для студентов, обучающихся по техн. спец.. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. - 447 с.
- Дудкина Г.А., и др., Павлова М.В., Рей З.Г. Учебник английского языка для делового общения . Аверс, 1991. - 191 с.

б) Дополнительная литература:

- 1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. Учебное пособие.– Феникс: Высшее образование, 2015 г.
- 2. Murphy R. English Grammar in Use/ A self-study reference and practice book for intermediate students, - Cambridge University Press, 2015г.
- 3. И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. Английский язык для инженеров. Феникс: Высшее образование, 2016 г.
- 4. Бочарова Е.П., Городецкая Е.Я., Евсюкова Е.Н..Английский язык для технических вузов. Издательство Проспект 2017 – 136стр.
- 5. Агабекян И.П., Коваленко П.И., Английский язык для технических вузов. Феникс: Высшее образование, 2016г. – 360 с.
- 6. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 1, Кашира. «А и Б», 2014г.
- 7. Старчикова И.Ю., Зуева Т.В. Методические указания к практическим занятиям по курсу английского языка для бакалавров, часть 2, Кашира. «А и Б», 2014г.
- 8. А.М. Таубе, Р.С. Даглиш, Современный русско-английский словарь. Москва: Русский язык 2001.
- 9. В.К. Мюллер, Новый англо-русский словарь. Москва: Русский язык 1999.
- 10. Старчикова И.Ю. Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» (для студентов всех форм обучения), 2017, 29 с
- 11. Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.Английский язык для технических вузов. Издательство Флинта 2013г.-392стр. <https://e.lanbook.com/book/13082#authors>
- 12. Карпова Н.А., Асламова Т.В., Закирова Е.С. Английский язык для технических вузов (для бакалавров), Издательство: Кнорус. 2014г.-352стр.<https://e.lanbook.com/book/53646#authors>
- 13. Орловская И.В. и др. Учебник английского языка (для технических университетов и вузов). - М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015 г.
- 14. Дудкина Г.А. и др. Английский язык для делового общения. Т1.,Т2. – М.: Филоматис, 2017г.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
"ZNANIUM.COM"	
Договор № 4855 эбс/027-1-3200-20 от 08.12.2020 с ООО "ЗНАНИУМ" С «18»12.2020 г. по «17»12.2021 г	http://znanium.com
Договор № эбс/027-1-3026-21 от 22.12.2021 с ООО "ЗНАНИУМ" С «15»12.2021 г. по «31»12.2022 г	https://znanium.com/
Договор № эбс/027-1-2586-22 от 07.12.2022 с ООО "ЗНАНИУМ" С «20»12.2022 г. по «31»12.2023 г	

ООО "Издательство Лань"	
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022 г	e.lanbook.com
Договор № 027-1-0234-21 от 18.02.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2021г. по « 21» 02.2022	
Договор № СЭБ 027-0-0400-21 от 15.09.2021 года с ООО "ЭБС Лань" С «15»_09. 2021г. по « 14» 09.2024	
Договор № 027-1-0169-22 от 07.02.2022 года с ООО "Издательство Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023 г	
Договор № 027-1-0168-22 от 07.02.2022 года с ООО "ЭБС Лань" С «22»_02. 2022г. по « 21» 02.2023	
ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	
Электронная библиотечная система ЮРАЙТ. ЭБС "Легендарные книги"	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
Договор № 027-1-3191-20 от 04.12.2020г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО С «04»12.2020 г. по «03»12.2021	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3194-20 от 04.12.2020г. с ООО "Электронное издательства ЮРАЙТ" С «04»12.2020 г. по «03»12.2021 г	https://urait.ru/
Договор № 027-1-3034-21 от 03.12.2021г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2021 г. по «03»12.2022 г	https://urait.ru/
Договор № 150-1-3269-21 от 10.12.21 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	https://urait.ru/
Договор № 027-1-2554-22 от 01.12.2022г ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" С «04»12.2022 г. по «03»12.2023 г	
Договор № 5537 от 25.11.2022 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" для СПО	
Электронная библиотека МАИ	
Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ). Лицензионный договор № 0267-НИЧ-13 от 11.12.2013 г. с ООО "Дата Экспресс "на право использования программы для ЭВМ Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» (для размещения Электронной библиотеки МАИ)	https://elibrary.mai.ru/MegaPro/Web
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России	
Электронная библиотека Консорциума аэрокосмических вузов России. Соглашение о создании Консорциума вузов России "Национальный объединенный аэрокосмический университет" от 03.09.2012 г. Договор о сетевом взаимодействии от 15.12.2014 г. Соглашение от «03»09.2012 г. бессрочно	

Библиотека РФФИ	
Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
Polpred.com	
Polpred.com. Обзор СМИ	http://polpred.com
ООО "РУНЭБ"	
Договор № 027-1-3051-20 от 07.12.2020 с ООО "РУНЭБ" С «07»12.2020 г. по «06»12.2028	http://elibrary.ru
Договор № 027-1-2895-21 от 03.12.2021 с ООО "РУНЭБ" С «03»12.2021 г. по «02»12.2039	
Договор № 027-133215-22 от 20.12.2022 с ООО "НЭБ" С «20»12.2022 г. по «19»12.2030	
ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт"	
Договор № РКТ-054/20/027-1-1129-20 от 30.05.2020 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2020 г. по «31»05.2021 г	http://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1235-21 от 01.06.2021 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2021 г. по «31»05.2022 г	https://text.rucont.ru/
Договор № 027-1-1467-22 от 09.06.2022 с ООО "Национальный цифровой ресурс "Рукоонт" С «01»06.2022 г. по «31»05.2023 г	https://text.rucont.ru/
ФГБУ "РГБ"	
Договор о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) №101/НЭБ/2139 от 13.11.2018г. с ФГБУ" РГБ" С «13»11. 2018 г. по «12» 11. 2023	http://нэб.рф
НП НЭИКОН	
Соглашение № 715 ДС-2011 от 16.05.2011 о сотрудничестве в Консорциуме НЭИКОН С «16» 05.2011 г с автоматическим продлением Национальная подписка на-2021 г с РФФИ Государственного задания № 075-00011-20-00 Web Of Science- https://apps.webofknowledge.com Scopus- http://scopus.com Elsevier- http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections	http://archive.neicon.ru https://apps.webofknowledge.com http://scopus.com http://www.sciencedirect.com , http://www.elsevierscience.ru/products/science-direct , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/journal-collections , https://www.elsevier.com/solutions/sciencedirect/content/backfile-collections
	http://rd.springer.com , http://www.springerprotocols.com

<p>Математическая база данных zbMATH: http://zbMATH.org</p> <p>American Chemical Society (ACS)- https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>American Institute of Physics (AIP)- https://www.scitation.org/</p> <p>American Physical Society- https://journals.aps.org/about</p> <p>EBSCO Publishing (База CASC)- http://search.ebscohost.com</p> <p>Cambridge University Press (CUP)- https://www.cambridge.org/core</p> <p>IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers , Inc.)- https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>INSPEC компании EBSCO- INSPEC</p> <p>Institute of Physics (IOP) издательства IOP Publishing- https://iopscience.iop.org/</p> <p>MathSciNet American Mathematical Society- https://www.ams.org/home/page</p> <p>Optical Society of America (OSA)- https://www.osapublishing.org/about.cfm</p> <p>Oxford University Press- https://academic.oup.com/journals/</p> <p>ProQuest Dissertations & Theses Global- https://search.proquest.com/index</p> <p>ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL- https://www.orbit.com/</p> <p>SAGE Publication- https://journals.sagepub.com/</p> <p>Annual Reviews Science Collection (AR)- https://www.annualreviews.org</p> <p>JSTOR- www.jstor.org</p> <p>Wiley. John Wiley & Sons.- https://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>Национальная подписка на 2022 г с РФФИ Государственного задания</p>	<p>http://zbMATH.org</p> <p>https://www.acs.org/content/acs/en.html</p> <p>https://www.scitation.org/</p> <p>https://journals.aps.org/about</p> <p>http://search.ebscohost.com</p> <p>https://www.cambridge.org/core</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org</p> <p>https://iopscience.iop.org/</p> <p>https://www.ams.org/home/page</p> <p>https://www.osapublishing.org/about.cfm</p> <p>https://academic.oup.com/journals/</p> <p>https://search.proquest.com/index</p> <p>https://www.orbit.com/</p> <p>https://journals.sagepub.com/</p> <p>https://www.annualreviews.org</p> <p>www.jstor.org</p> <p>https://onlinelibrary.wiley.com</p>
<p>Springer Nature:</p> <p>1. eBoock Collection: журналы, книги - https://link.springer.com</p> <p>2. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature: https://link.springer.com</p> <p>Begell House Inc. https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd: https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>Institute of Electrical and Electronics Engineers:</p>	<p>https://link.springer.com</p> <p>https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html</p> <p>https://ar.cnki.net/ACADREF</p> <p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/</p>
<p>https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p>	<p>home.jsp; https://ieeexplore.ieee.org</p>

EBSCO.	https://www.search.ebscohost.com/	https://www.search.ebscohost.com/
INSPEC:		
1. База данных Academic Search Premier		
2. База данных eBook Academic Collection		
3. eBook EngineeringCore Collection		
ORBIT Intelligence - база данных QUESTEL:		https://www.orbit.com/
https://www.orbit.com/		
SAGE	https://journals.sagepub.com/	https://journals.sagepub.com/
Publication:		
Wiley:	https://onlinelibrary.wiley.com/	https://onlinelibrary.wiley.com/

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективным способом развития творческих способностей студентов при изучении дисциплины является самостоятельная работа, которая нацелена на проработку студентами материала прошедших контактных занятий и подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельная работа студентов проводится ими в соответствии с собственными возможностями. Можно, однако, рекомендовать групповое изучение материалов, обеспечивающее совместную работу нескольких студентов, что положительно влияет на качество проработки программы курса.

В то же время высокая степень усвоения изучаемой дисциплины достигается при постоянной работе студентов над текущим материалом. В этой связи желательна проработка лекционного материала в день его прочтения, что позволяет, во-первых, оперативно (на следующей лекции) снимать возникающие вопросы и, во-вторых, создавать багаж знаний по дисциплине задолго до промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям также необходима проработка лекционного материала. Это позволит осознано работать с предлагаемым материалом преподавателем на практическом занятии, а, следовательно, закладывать базу методик и приемов при решении практических задач.

При изучении материала необходимо делать акцент не на зазубривании материала, а на понимании его физической сути, что развивает мышление и позволяет понять методологию изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации к заданиям:

Методические рекомендации к заданиям:

Практические занятия:

Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли, что развивает познавательные способности, самостоятельность мышления и творческую активность студентов.

На занятиях решаются следующие педагогические задачи:

- закрепление, углубление и расширение знаний учебной дисциплины;
- обучение студентов практическим приемам и методам анализа теоретических положений и концепций учебной дисциплины;
- изучение и анализ литературных источников по конкретной теме учебной дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям:

На практических занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом.

Подготовка к зачёту:

Если студент в течение семестра работал на занятиях, готовился дома, зачёт становится для него технической процедурой, в ходе которой он сможет показать свой уровень знаний. В противном случае ему придётся поработать достаточно серьёзно.

Допуск к зачетам получают лишь те студенты, которые систематически посещали аудиторные занятия и принимали активное участие в обсуждении вопросов и решения тестовых заданий, выносимых на практические занятия.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации.

Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.wikipedia.org> – универсальная энциклопедия;
2. <http://www.abc-english-grammar.com> – сайт, содержащий видео и текстовые материалы для
3. <http://www.library.ru> – информационно-справочный портал, ссылки на интернет -библиоте
4. <http://www.tryengineering.org>– путеводитель по инженерным дисциплинам на английском
5. <http://usinfo.state.gov/journals/> - обучение чтению
6. <http://american-studies.narod.ru/> - страноведение
7. <http://www.denistutor.narod.ru> – грамматические упражнения
8. <http://www.nytimes.com/learning/> - лексико-грамматические задания
9. <http://www.eleaston.com>
10. <http://www.webenglishteacher.com/> - ресурсы для преподавателей
11. <http://www.primaryresources.co.uk/> - презентации и обучающие игры
12. www.english-test.net – обучающие тесты
13. <http://www.manythings.org> - обучающие тесты
14. <http://writingguide.geneseo.edu/form.shtml> - деловая переписка

электронные словари:

1. Longman Dictionary of Contemporary English www.longman.com/dictionaries
2. www.dictionary.com
3. <http://www.webster.com>
4. <http://dictionary.cambridge.org/default.asp?dict=CALD>
5. www.macmillandictionary.com
6. <http://www.vocabulary.com>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

стул ;

стол ;

Тумба подкатная;

Компьютерный лингафонный кабинет Линко V 8.0 с лицензионным ПО;

стол преподавателя;

сканер;

Флипчарт;

ноутбук ;

компьютер;

принтер ;

ксерокс;

Тематические стенды;

доска меловая;

проекционный экран;

Переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук Lenovo, проектор Acer)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина "Иностранный язык" является частью "Блока 1 Дисциплины" дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 22.03.01 "Материаловедение и технологии материалов". Дисциплина реализуется на "Московского авиационный институт (национальный исследовательский университет)" кафедрой (кафедрами) .

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: повышением исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладением студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: рубежный контроль в форме Тестирование, Контрольная работа и промежуточная аттестация в форме Зачет (1 семестр), Зачет (2 семестр), Зачет (3 семестр), Зачет (4 семестр), Зачет (5 семестр), Зачет с оценкой (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 часов) занятия и (120 часов) самостоятельной работы студента.